

五台山风景名胜区 教育管理中心文件

台景教发〔2024〕8号

五台山风景名胜区农村义务教育学生 营养改善计划长效机制

为了全面贯彻落实教育部等七部门《农村义务教育学生营养改善计划实施办法》精神，保障农村义务教育学生营养改善计划安全、规范、顺利运行，现制定五台山风景名胜区农村义务教育学生营养改善计划长效机制。

一、加强领导，压实责任

景区教育管理中心普教科下设营养办，具体协调营养改善计划有关工作。各学校也成立农村义务教育学生营养改善计划领导小组，安排专人管理营养餐的具体工作。

二、规范管理，健全机制

1. 各学校将营养改善计划纳入年度重点工作，建立由校长、分管领导、后勤管理负责人、食堂管理人员组成的工作

小组，全面负责营养改善计划工作。学校校长是第一责任人，亲自研究、安排、检查、落实，建立科学、合理、完善的管理制度，安排专人负责组织实施营养改善计划各项工作。学校领导轮流检查和陪餐，深入营养改善计划实施过程各环节进行细致检查，发现问题立行立改。

2. 建立健全各项管理制度。

建立健全五台山风景名胜区农村义务教育学生营养改善计划相关制度。印发《学生营养餐从业人员健康管理制度》《学生营养餐食品索证索票和进货查验制度》《学生营养餐食品储存制度》《学生营养餐留样管理制度》《学生营养餐食品发放与食用制度》《学生营养餐食品添加剂使用与管理制度》《学生营养餐食品加工制作制度》《学生食堂餐厨废弃物处置管理制度》《学生营养餐领导陪餐制度》《学生营养餐食品安全管理员制度》《学生营养餐设施设备清洗消毒管理制度》《学生营养餐安全报告及处置制度》《学生营养餐责任追究制度》《学生营养餐食品投诉受理处置制度》《学生营养餐食品安全责任制度》等 15 项管理制度。

3. 强化供餐质量管理，提升学生营养水平。

供餐食品必须符合食品安全和营养健康的标准要求，尊重少数民族饮食习惯。供餐食品应提供营养价值较高的畜禽肉蛋奶类食品、新鲜蔬菜类水果和谷薯类食品等，不得提供保健食品、含乳饮料和火腿肠等深加工食品，避免提供高盐、高油及高糖的食品，确保食品新鲜卫生、品种多样、营养均

衡。食堂供餐学校将营养餐与原先基本餐有机结合，提供完整午餐。

4. 应用信息管理系统，强化资金安全管理。

充分应用全国农村义务教育学生营养改善计划管理信息系统，开学初各学校按上学期享受营养改善计划学生人数，确定本学期学生就餐人数。按照中央义务教育阶段补助标准，下拨资金计划，并在系统中填报下拨资金。学期内各学校需要每天按照学校实际就餐人数，及时调整就餐信息。每月月底学校汇总当月就餐名单并审核提交上级部门。学期末各学校需上传支付凭证，审核提交上级信息管理部门。严把各个环节，严密操作，管理资金安全，确保上下数据一致。

5. 餐饮浪费管理。

餐饮浪费现象有学生众口难调、认识偏差、节俭观念淡薄、家庭教育溺爱和学校营养餐管理不到位等多方面因素。针对这些现象，需要提高学生思想认识、加强品德和行为教育、感恩营养餐教育、强化管理源头等。保证营养餐放心、安全、丰富、营养、美味，教育学生养成良好习惯。

6. 改善食堂条件，建设高标准食堂。

①各学校合理规划粗加工间、操作间、库房、更衣室等装备，安装防盗门、防盗栏、挡鼠板等设施，购置留样柜、灭蝇器、工作装等设备。营养餐食品储藏室要能够满足本校学生营养餐食品食材储存需求。

②按用餐学生数购置安全、便捷的炊餐具、蒸箱、炒锅、

消毒柜、保洁柜、冰箱等。

③推行“互联网+明厨亮灶”，全面提升学校食品安全保障水平，保障公众的知情权和监督权。通过手机 APP 或小程序，监管人员和公众可实时查看厨房环境卫生、食品加工操作情况，实现食品安全的社会共治。

三、强化督导，保障落实

景区教育中心随时检查、指导各学校学生营养改善工作。每月抽查检查营养改善计划至少一所学校。随时发现问题随时整改，确保五台山风景名胜区农村义务教育学生营养改善计划平安、顺利实施。

五台山风景名胜区教育管理中心

2024年3月11日



五台山风景名胜区教育管理中心

2024年3月11日印发

共印2份